УТВЕРЖДЕНО

**Директор**

Долгова А.С.

от 13.06.2024

План работы МБОУ Киевская ООШ №8

по формированию функциональной грамотности

по направлению читательская грамотность

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка и литературы.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

З. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные | | | |
| 1 | Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ. | до 15 октября | Старший методист, руководители  МО, учитель русского языка и литературы | | | |
| 2 | Прохождение курсов | До декабря 2024г | учитель русского языка и литературы | | | |
| З | Методический час на тему «Эффективные практики о формирования читательских умений» | 28 октября | учитель русского языка и литературы | | | |
| 4 | Мониторинг и анализ сформированности читательской грамотности у обучающихся 6,8,9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» | Сентябрь-октябрь,  2024 март-апрель  2025 | Методист, учитель русского языка и литературы | | | |
| 5 | Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности на оке». | Февраль-март | учитель русского языка и литературы | | | |
| 6 | Презентация материалов по тематике  «Функциональная читательская грамотность и  межпредметные связи»» | Апрель-май | руководитель  мо. Учитель русского языка и литературы | | | |
| 7 | Работа с электронным банком заданий РЭШ  Работа с банком заданий на сайте Института стратегии развития образования  Работа с банком заданий ФИПИ по читательской грамотности | В течение года | |  | Учитель русского языка и литературы |
| 8 | Тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-9 классах» | до 20 декабря  2024г | |  | учитель русского языка и литературы |
| 9 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения» | В течение года | |  | учитель русского языка и литературы |
| 10 | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение, наизусть или с листа и т.п. | В течение года | |  | учитель русского языка и литературы |
| 11 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | 29 ноября  2024г | |  | Совместно с классными руководителями |
| 12 | Заседания с ответственным за формирование ЧГ:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями предметниками:  «ЧГ как основа формирования УУД школьников»  «Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 6-7 классах)»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию ЧГ в основной школе» | Раз в четверть | |  | Методист. Руководитель МО, учитель русского языка и литературы |
| 13 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | апрель май | |  | учитель русского языка и литературы |
| 14 | Участие педагогов в конференциях разного уровня, семинарах, вебинарах | В течение года | |  | Старший методист |

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность Овчинникова О.Б.