

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Долгова А.С

МБОУ Киевская ООШ №8

(наименование общеобразовательной организации)

_____ (Долгова А.С)

Приказ № 15- а от 3 мая 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киевская основная общеобразовательная школа №8
Лазовского округа Приморского края



Программа

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Звонкое лето»

Подготовила:

начальник лагеря Радакаева Л.В

с.Киевка

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звонкое лето» с дневным пребыванием детей и подростков
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей. - художественно-эстетическое и экологическое развитие воспитанников.
4	Специализация программы Патриотическая	Патриотическая
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Программа	«Моя малая Родина»
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Киевская ООШ №8
8	Адрес, телефон	с. .Киевка, ул 50 лет Октября-35
9	Место реализации	Лагерь «Звонкое лето» с дневным пребыванием детей и подростков
10	Количество, возраст учащихся	50 человек от 6.5 до 10 лет-22 человека, от 11-15 лет-28 человек
11	Сроки проведения, количество смен	I смена – 29.05-20.06 2024

Девиз: Много солнца, много лета-ничего дороже нету!

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Структура управления
7. Основные направления и формы реализации программы
8. Ожидаемые результаты
9. Список использованной литературы

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадавал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Киевской ООШ №8 уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2024года дети и взрослые отправляются в «Моя малая Родина»

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровить около 50 учащихся в возрасте от 6.5 до 15 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Цель деятельности программы

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- Формировать чувства патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.
- экологическое развитие воспитанников.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

Этапы реализации программы

I.Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы ;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;

- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотодневника лагеря.
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
 - влажная уборка, проветривание;
 - беседы о вредных привычках;
 - организация питания воспитанников;
 - спортивные праздники;
 - конкурсы рисунков;
 - работа спортивной секции;
 - подвижные игры на свежем воздухе; •
- цикл мероприятий по ПДД,
 правилам пожарной безопасности,
 правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;

- конкурсы;
- викторины;
- спортивные мероприятия

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- онлайн экскурсии;
- День памяти;
- Конкурс плакатов.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экологический игры;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

- Сельский Дом культуры
- Сельская и школьная библиотеки

Режим дня

Время работы лагеря- с 8.30 до 16.30

Распорядок дня

8.30 – 8.45 Всем уже пора, пора!
С добрым утром, детвора!

8.45 - 9.00 И тот час же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 – 9.15 **Линейка**

9.15 – 9.45 Все за стол – узнать пора,
Чем богаты повара.

9.45 – 12.00 **Работа по плану**

12.00 – 13.00 **Оздоровительные процедуры.**
Прыгай, бегай, с ветром спорь!
Лучший отдых – это спорт.

Не грустим в семействе нашем
Все поём, играем, пляшем!

13.00 – 13.30 **Обед**

Но у всех смешливых даже,
За столом серьёзный вид.

13.30 -14.00 **Занятия по интересам**

14.00.-15.00 **Игры на свежем воздухе**

15-00-15-30 **Полдник**

15-30 -16-00- Уборка территории

16.00-16.30 **Линейка**

Уход домой.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none">1. Укреплять здоровья детей.2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	<ul style="list-style-type: none">• ежедневная утренняя зарядка,• игры на свежем воздухе,• динамические паузы,• спортивные игры,• закаливающие процедуры,• игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщать к истории Родины.2. Развивать чувства гордости за свою страну.3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы рисунков,• беседы,• викторины,• экскурсии• фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.2. Формировать умение выступать на сцене.	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы рисунков,• конкурсы стихов,• инсценировки,• проведение КТД,

	<p>3. Развивать организаторские способности.</p> <p>4. Развивать навыки работы в группе, в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
<p>Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.</p>	<p>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</p> <p>2. Воспитывать активную личность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового. Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

План-сетка программы

**Детского оздоровительного лагеря «Звонкое лето»
с дневным пребыванием детей 2024г**

п/п	Дата	Основные мероприятия
1	29.05.2024	<p>«День знакомств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Зарядка. 3. Торжественное открытие смены Распределение обязанностей, разучивание песен, речёвок. 4. Антропометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский осмотр). 5. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 6. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 7. Развлекательная программа «Вот и лето пришло» 8. Конкур рисунков «Люблю лето» 9. Летняя эстафета 10. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка),
2	30.05.2024	<p>«День друзей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3). Мастер –класс «Русские народные головные уборы» 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), 7) Мероприятия «Радуга талантов» 8.. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка),
3	31.05.2024	<p>«День первых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья Инструкция «Меры доврачебной помощи» (Практические занятия) 2. Тематическое занятие «Быть патриотом» 3. Оригами «Звезда» 4. Беседа «Здоровый образ жизни» 5. Из страниц истории моего села 6. Плакат «Мы за здоровый образ жизни» 7. Движение первых .8. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка),
4	03.06.2024	<p>«День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов

		<p>5) Игры на свежем воздухе</p> <p>6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</p> <p>7. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</p> <p>8. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».</p> <p>9. Акция «Поделись улыбкою своей»</p>
5	04.06.2024	<p>День безопасности дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 4. Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». <p>5. Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>6. Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>7. Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>8. Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>9. Игры на свежем воздухе:</p> <p>Практическое занятие на площадке. Конкурс плаката. Час безопасности «Что делать если...» Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>
5	05.06.2021	<p>«День окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2) Викторина Приморский край. 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» <p>4) Просмотр фильмов знаменитые места Лазовского округа</p> <p>5) Квест – игра «Сохраним природу живой».</p> <p>6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Лазовского заповедника».</p> <p>7) Профилактическая беседа «Моя безопасность».</p> <p>8) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>9) Мини-проект «Моё село».</p> <p>10. Игры на свежем воздухе</p>
7	06.06.2024	<p>«День литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».

		<p>7. Просмотр сказок А.С.Пушкина</p> <p>8. Интересные места</p> <p>8 Игры на свежем воздухе</p>
8	07.06.2024	<p>«Международный день сказок»</p> <p>1. Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>2. Викторина « По дорогам сказок»</p> <p>3. Инсценировка сказки</p> <p>4. Конкурс рисунков «Герои русских сказок»</p> <p>5. Просмотр мультфильмов</p> <p>6. Игра «Отгадай сказку по предмету»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>
9	10.06.2024	<p>« День рождения киностудии Союз Мультфильм»</p> <p>1. Инструкция «Безопасность в лесу»</p> <p>2. Игровая программа «Мультфильмы наши- просто чудо!»</p> <p>3. Конкурс поделок из пластилина «Любимые герои мультфильмов»</p> <p>4. Квест –игра, посвящённая дню рождения киностудии Союз мультфильм.</p> <p>5. Занятия по интересам</p> <p>6. Просмотр мультфильмов</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>
10	11.06.2024	<p>День независимости России.</p> <p>1. Это надо знать. История и традиции праздника.</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Россиот края и до края</p> <p>3. Викторина «Наш дом –Россия»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Светла от берёз Россия»</p> <p>5. Библиотечное занятие «Я- частичка России»</p> <p>6. Участие во Всероссийской акции «Окна России»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>
11	13.06.2024	<p>«Мир талантов»</p> <p>1) Минутка здоровья «Полезь закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</p> <p>3. Квест-игра «В поисках клада»</p> <p>4. Викторина «В здоровом теле- здоровый дух».</p> <p>5. Спортивная игра «Силачи-ловкачи»</p> <p>6.Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»</p> <p>7.Игры на свежем воздухе . Игры на свежем воздухе: лапта, волейбольная площадка.</p>
12	14.06.2021	<p>« Мир природы»</p> <p>1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход».</p> <p>3 Игра-соревнование «Чья лодка быстрее».</p> <p>4.Экологическая игра «Путешествие капельки».</p> <p>5. «Диковинные догадки» (наблюдение за облаками)</p> <p>6. Игра «Тропа доверия»</p> <p>7. Природа нашего края</p>
13	17.06.2024	<p>«День Сокровищ»</p> <p>1. Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»</p> <p>2.Танцевально-экзотическое шоу</p>

		<p>3.Конкурс фантастические прически «Морской бриз».</p> <p>4.Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</p> <p>5.Выставка поделок из природного материала.</p> <p>6.Квест-игра «Сокровища капитана»</p> <p>7.Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</p> <p>8. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p> <p>9 Игры на свежем воздухе.</p>
14	18.06.2024	<p>«День музыки»</p> <p>1. Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>2 Музыкальный час «Поем любимые песни».</p> <p>3 Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>4 Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p> <p>5 Проект «Голос. Дети».</p> <p>6 Игры на открытом воздухе</p> <p>7 Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p> <p>8 Игры на свежем воздухе</p>
15	19.06.2024	<p>День «Веселых стартов»</p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5. Игра «Кто внимательный»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
16	20.06.2024	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <p>1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2) Развлекательная программа «До новых встреч!».</p> <p>3) Акция «Почта пожеланий».</p> <p>4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе</p> <p>6) Игра «Пожелания другу».</p> <p>7) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</p>

Список использованной литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва, 1999
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

