

Цт гhrис ли#д гkf hgs л #зплсл г лл#Rgkf h нfж#п сл лтгр sfж#н ж  
сл лтгр sfi#д зйи sfi#д гkf hg и sfi# ийзис ли  
Клиh нг #f s fhs г fd иfd гkf hg и сг # нfгг# #  
Rgkf h нfж#п сл лтгр sfж#н ж# лpf нfж#н г

Уг pf иьг#г#г изгслл  
тивгжж и нfж2и fзл и нfж#fни г  
f fнгр ;# #81.085356#ж#

Ц hi йзг =  
Зл ин f

З fr жhg#ГЮ  
лнгkf #81.08.5356#ж#  
#4-г



**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
« КРАЕВЕДЕНИЕ »**

Г h f - f гhl иг # fжгпп =  
Г г жис г#Дhi rgs г#  
Нггзлпл fhs г# л иг #жфжг лл#  
л#i f лл1

Ц fhis # fжгпп # г fh м  
Ф fи# игглкг лл# fжгпп #4#фз#573 )  
Нfк г #д г л #10 14 ги

# РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

нфрг# гйс м гт# гсфгисл # ирфни и нфм#рл sf л#Уидис фн#h#  
f #ти лфз# л #т глгс f#f sf л ## фд л пл р з п, f ислг #л  
гсггкл фг # фл фз ии#ф г # hf #фт л г sf #S гнгтрлг #т #  
тфкс гс л #л г#и# ид #h# фп#л и# идис фн# гкллги #гн#л sf з fhs f#  
лс иргин гр sf/s gh hис sf1

Чф пл fhгсли# s gh hис s # ис sf им# жгйзгс нфж# тфхизисл # л#  
f хи hис sfж#f sf исл ## ф лфн г сфм#л#т л фзсфм# изи# ижфсг#  
р з п#сг ир лп#ж#т фз н гп#л # зг# ифкпфйсф#дик#с гс л #л ф лл#  
hfж#н г # hfим#Уфзлс #К гиивисли# гпг #зф тсг #л# ин лсг #  
ф пг# тфкс гс л # нфрг# hf тл гс л # н г фм# нфрг# гсфгисл # л#  
кгн иргисл # из гргислм#л# л фзи#л#д и хил

К гиивисли# фзсф#лк# из h#ф и hrисл #ийт изпис # hким#л#  
т ифзггслл# гклс # нфрс #зл лтрлс#л# f ис #фд лсг # и г#  
т лписисл # т лфд и гип # ксгслм#л# пислм# Лк исли# фзсфж# н г #  
т фл фзл #т ип#ф н лм#л# ф лис л fhгс f#сг#гн лсфй# г ли#зи им#h#  
т ф и #т лфд и исл # ксгслм# Л тфг кfhгсли# н гиивис и нфж# пг и лггг#  
ксг л ир sf#гн ллкл и #зи ир sf #фд г л # фкзги# рфл #зр #  
гдф #л гивфг ир нфж# г гни г# ф#ф ис #тпфжи # гклл # hf и нфм#  
лсл лг лх #л# ирис гт гргиссfp #л тфг кfhгс л # си жл# идис нг1 S г з # #  
лс иргин гр с п# гкллип# нфр слнfh# н гиивисли# тпфжи # лззи #  
н г f #фн йг иж#пл г#сг фзл #т ин гсfi#h#сг фзсfp# hf и хи#  
ф гс #л# л псфйг #г фзс и# гзл лл# ф#ири г дфh #н#Уфзлс ии и#  
дфги#йлhfм#л# фзи йг ир sfм1

**Направленность программы** л нф-н гиивис и нг .

**Уровень освоения** – г fh м.

**Язык реализации программы** #ф зг hис s м#к н#УЧ# нлм1

**Адресат программы** - фд г ли #5-9 нрг fh# 43#14 ги ,1

идfhгслмн# лкл и нфм#тфзж fhни#л# fhs #ксгслм#фд г л с и#  
т из hr и . Н###н йфн#т лс лпг #h и#й ирг ли#дик#с ггл л #дгкfh #  
ксгслм#л#s gh нfh# фжгпг#т из пг лгги # hfдфзс м#с гдф # г л #л#

идс и# ж тт # сг# зfd fhfr sfm# f sfhi# си# лпи л # ти лгр sfm#  
tfзж fhnl#

Фf gh#ж тт #ifйи #д #зsfhfk г с п#irл# гкс fhfk г с п.

## **Особенности организации образовательного процесса**

**Общее количество учебных часов – 240 часов**

**Срок освоения программы - 1 год.**

fзfrйл ир sf #нгзипл и нfж# г г#78#илс 1

Kfrл и hf# иrfhi#л#ж тти=48 1

Kgs л # fhfз #б# гкг#л# изир #f#hg# г г#

и и h#ийз #жgs л пл#43#илс 1

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – f пл fhgs ли# #зи им# 10-14 ги сг лfsгр sfm л  
н г sfm#лзис л sf л, f hi hис sfж#ж гйзгс нfж#tfhизис л #сг# sfhi#  
лк ис л #л f л и нfж#г гизл #л# fh ипис sfm#й лкс л# fзsfж#н г 1

#### **Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Угкхл ли# #fd г л жгйзгс нл #нг и h# тг лf л и нfж#  
f sf ис л #Уfзлс и# fd йзис ли#ви ир sfm# дhl# fзsfп #н г #

2. Цн иргис ли# ипимс # h ким, з йи нл #л# лс #т лh кгс sf им#  
f sfhgs s #сг#fd sf л#й лкс л#л# h hi# ft л г sf л#н# з ди#пgrfm#  
fзлс .

3. Чf пл fhgs ли# tfs лпгс л #сифд fзлпф л f гсис л #т л fзsfж#  
сг ризл #л f лл#н г # fзsfж#н г 2г ирис sfж#н г.

*Развивающие:*

1. Чf пл fhgs ли# #fd г л тиз гhrис лим#f# гкглс # f fsг #  
fh ипис sfm#й лкс л# hf иж#н г 2г ирис sfж#н г л#л#й л иримl

2. Угкхл ли#л ризfhг ир нл #л# hf и нл #tf fдс f им fd г л ,  
сгнфтрис ли# пf лfsгр s # hти г рис лим# л# гкс ffd гкс fж# ft г#  
fkлзг ир sfm#ви ир sf л#л# f и и#к ис л #л fз #л f лл#н г #  
fзsfж#н г 2г ирис sfж#н г l

3. Угкхл ли# #fd г л f лгр sfm#гн лhs f л#сgh нfh#зир fhfж#  
fd ис л #л#nfrгин лhs fm#ви ир sf л.4

4. Чf пл fhг # tf fдсf # л# ж fhsf # н# л tfr kfhs л #  
н гиив и нл #s gs лм#л# п#с лм#л#fh изс иhs fм#й лкс л#

5. Угкхлг # лс и и # г л # н# н гиив ил # и ж# т фин sf#  
л гивfhг ир н #и ир sf 1

*Обучающие:*

1. Чf пл fhgs ли# # fd г л кс gs лм# fd# л f лл# н г и#  
т л fзс # f fdис sf # hfж# н г # h# fd ис г лfs гр sfп#  
fd ж# зг hис sfп#fs ин и

2. Чf пл fhgs ли# # fd г л # кс gs лм# fd# f sfhg # п кимс fм#  
зи ир sf л1

3. Чf пл fhgs ли# #fd г л #gh нfh# гdf ## f fdf зfhgs лип#л#  
f жи слнfmл

7#Ц л # дг л с п#л тгис л п1

5. Фtf fd hfhg # т лfd ил #fd г л #н# л гивfhг ир нfm#  
т фин sfм#и ир sf л#л# hf и нfm# гdf ил

**Учащиеся должны знать:**

- #fs л #н гиив ил и #и fз #н гиив и нл #л гивfhgs лм
- зг # f sfhs # гtfh# fd гkfhs л # лпф нфж# н г # ж fзг#  
Нггзлhf фнг#Rгkf h нфж# гmfс г# #Клиинг#л# ир# гmfс г#
- кс г исл# ftfs лпfh# лпф нфж#н г #л#с г иис # сн fh
- л гис sf #с г иис л #л#с г лfs гр s м# f gh
- кпиг ир s #г зим# фй ил ир г#Клиинг#Rгkf h нфж# гmfс г#л#  
лпф нфж#н г ;
- f sfhs и# f п # ир и г#лfrис и#л нфтгип и#f fdис sf л#нрлпг г#  
hs исс л#hfз/#hf hис sf- г л ир sfж#fn fhг# fзс fж#н г #
- FF # лпф нфж#н г
- f gs ип и# г ил #л#йлhf s иRгkf h нфж# гmfс г#л#н г
- лс и и с и# л fзс и#д ин
- л f лнф-н г s и#f ft лпиг ир sf л
- л f л #л# гзл лл# fзс fм# нfr
- т л fзс и#л#gs ftfжис и#г л лс #hfks лнс fhис л #жф нfrfж и нл #  
т fдгип#пи #tf# f gs ил #т л fз #л#к л и#г зим# f # л лмс #  
т л fзс #л# и sfжис # hрис лм/ с ифд fзлпф #дийс fж#f sf ил #н#  
т л fзсfp # л f л и нп # л# н г sfp # сг ривл # f gs ил #  
л f л и нfm#л# л fзс fм#гп л

**Учащиеся должны уметь:**

- h зиг # fтл hr # л# fd s # и hys и# т лкс гнл# жфжг л и нл #fd ин fh#и# hr и# лм
- sг fзл h# гкс # л f слнг # л# гс гглкл fhг # лs f пг л # sифд fзлп #гг #ик и#л #жфжг л и нл #и f л и нл #fd ин fh#и# hr и# лм# гкс #и л f лм#нfrfж и нл # fдгип
- т лhfзл # лпи #и tfr kfгs л #и# гs # л fзs #и fh#
- f гhr # н г н # # # г гн и л лн # и л f лл# sг# f sfhi# гкс ffd гкс #и f слнfh#жфжг л и нл #и f л и нл #иs f пг лл#и# f п# ии# из гhr и# л
- ft изиг #сг#пи sf л#тггs и# л#нг и# г f сл #сгг гhr и# л # h f # f ин #жфжг л и нл #и# f fзлсг #и#пи ftfrfй и#ли #жфжг л и нл # fd ин fh
- т лпи# т лdf #и#иs пи# #гг #т изиг и# л #нfrл и hys #и# нг и hys #г гн и л лн#и#птfs и# fh# л fз
- л tfr kfгг т лfd и и#s и# кс гs л # л# пи#л # h# т гн л и нл # зи и# sf л#и#fh и#s и#s fм#и# лкс л#гг =
- f лис л fhгs л #гг#и sf л# и#л #нг #гкл sfж#fзи йгс л
- и г# и#frfж и нл # лкпи# и#лм# h# т л fзи# hfим# пи sf л # т fhиз и# л # сгдр зи#лм# кг# f зиг s пл# жфжг л и нл #л# fd ин гпл# т f и гпл# л# hr и# л пл# л # лкпи# и#л пл# h# и#гг г и# т л fзs # л# гs ftfж#s #и#кзим hлм# и# нл#и #f гиз hлм
- сгдр зи#л #кг#tfж#fм# f f слип#hfкз г#hfз #л#tf h #h# hfим# пи sf л #т изиг и# л #и#п f s #и#зл н#п f s #ггпи fh# л fзs # н#птfs и# fh# hfим#и sf л# #fпф # лdf fhл#иs пи# fh
- и и#л #т гн л и нл #кгзг #tf#ft изиг и# л #нг и hг#fn йг им# из #hfим#и sf л#и#и# tfr kfгs л #f гs и#л #и#г и#л #лs л # sифд fзлп #пи #h# г ги#т л fзs # л лмс #диз hлм#л# и sfж#s # нг г f
- т fhиз и# л # гпф f и# sfж#тfl нг#жфжг л и нл #л f л и нл #лs f пг лл# sг# пи sf л# лк# гкс # л f слнfh# нг fжг л и нл # г л л и нл #и#лs f пг лfss
- f f пл # и#ггг #и гиз fhгs лмl
- тfnгк hг # сг# л f лнfh-жфжг л и нл # нг и# fз# fd лм# жгйзгс нлм#и#сг#и л f лл#н г
- зггг # г гн и л лн #f зиг s п# гтгп# гкhl л #н г #h# #hini# гs fhr и# ли#и#и# нлм#и#г л#и# f лhf f слип#и#и#лфз#жгйзгс нлм#и#сг# нfrгин л#лкг л # л# лsз лгглкг л # гs fhr и# ли# н#пгsзsf-

гзплсл г лhs fm# л ип #дф дг# # г лкпfp#sg# fs и#л#h# г #  
 тf rihf iвssfi#hf gs fhr iв ли# ти л#nfs fпл иnfж# гкл л #л# 3- -80- #л,  
 - fт ивиг # т л лssf- rив hиs и# h кл# fd лм# л# т f и fh#  
 т fl fзлh л #sg# и л f лл#sg иж#н г h# #hl#л #hкглпf h к # #  
 fd и f лм нлл#fd л пл#н зиг #д ил#f fдисsfi#л#ж# гкл лл

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Н иж	и л	гн лнг	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1	Hhfзs fi#kgs ли	2	1	1	Нлн f лс г
1.2	К гиивиз ли# - сг нг#f# fзsfп# н гил	4	2	2	Нлн f лс г
<b>2</b>	<b>Музей - хранитель истории</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
2.1.	Кг ип# й ив #и ким#Нлз #и киин# ким# Илинг	2	1	1	Сгдр зив ли
2.2.	К гиивиз и нлм#и ким	2	1	1	дн н л
2.3.	нfr s м#и ким#Кгн#ж# fкзг	16	6	10	Нлн f лс г
2.4.	ипг л и нли#н тфкл лл# нfr sfж#и ки	10	4	6	дн тфкл л
2.5.	К f#г нгйи # f#и ким# пг и hf#нн fhfзг,	6	2	4	дн н л
<b>3</b>	<b>Природа</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
3.1	л fзг# лпф нfж#и г #####	10	3	10	Зфнгз
3.2	Кгтfhивs м#и гм	10	2	5	Зфнгз
<b>4</b>	<b>Археология. История Приморского края</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
4.1	Лк ив ли# г ифгж и нfж# сг гивл	8	2	6	икив г лл
4.2	Л f л #д гkfhrs л #г иж#и г	2	1	1	икив г лл/ Чf fгр дп

<b>5</b>	<b>Исследования Приморского края</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
5.1	Л г из f h r s л # l # f h f и s л # лп f н f ж # н г	16	2	14	и к и s г л л З f н г z
5.2	К г и г и s л # l # f h f и s л # лп f н f ж # н г l S г f z s # г и г л и # и л f л # н г	12	2	6	и к и s г л л/ Ч f f г r д f п
5.3	Л f л # н г к г и h g # г # и л f л л # лп f н f ж # н г	4	2	2	и к и s г л л З f н г z
5.4	f t f s л п л н г # лп f н f ж # н г	4	2	2	и к и s г л л З f н г z
5.5	г п с л н л # и f л л # и # н г	4	2	2	и к и s г л л З f н г z Н л н f л s г
<b>6</b>	<b>Лазовский район</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
6.1	г й s м # н г м	10	5	5	К г
6.2	<b>Изучение родного села</b>	10	1	9	
6.3	<b>Откуда пошёл мой род</b> f # и # и # h # л f л л # н г 2 # s г и г и s s f ж # с н г	30	2	28	и к и s г л л/ Ч f f г r д f п Н г н г # г д f
6.4	К и п г н л	20	2	18	Д и з в г
6.5	Н f и s s f -т г л f л и н f и s г г и z л и	20	2	18	и к и s г л л/ Ч f f г r д f п К s л ж # т г п л l
<b>7</b>	<b>«Ничего нет краше, чем Приморье наше»</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
7.1	лп f н л м # н г м # л и г и # # л н и	12	6	6	К г
7.2	S г f z s и # f п г # лп f	6	3	3	и к и s г л л
7.3	Н и г л н л и # п и s г # и # г п с л н л	6	3	3	и к и s г л л
7.4	л л и н л м н г м	6	3	3	и к и s г л л l Н г н г # f f ж г л м
<b>8</b>	<b>Заключение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
8.1	f и н s f # л г и z f h г и г н г #	6	1	5	и к и s г л л З f н г z

	гдф г				
8.2	лг м#и з #н гм# лпф и	2	1	1	Кг л г# т фин sf# л ривфг иг нл # гдф l 3 фнгз
	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>84</b>	<b>156</b>	

## Содержание учебного плана .

### 1. Раздел: Введение

#### 1.1 Тема: Вводное занятие

*Теория:* Кс гнфп hf#зи им# #тггсfp# гдф / #лзгпл#fd и hвsf#  
тггиксfж# зг/# #пг fh пл#пифт л лпл/#h#hf f #дз # г hfhg #  
hf тл гssлнл#

*Практика.* Лс н гй#f# и sлн#дифтг sf л1

#### 1.2 Тема: Краеведение – наука о родном крае

*Теория:* К гиивизли# нгн# сг нг# Fдин #лк ивл # кил# Угг #  
н гиивиз и нл #кsgлм#h#й лкс л# fh иписsfж# игfhингl Кс гнфп hf# г л ##  
сг нгпл# f# н ги# Кс гнфп hf# #сг s пл# # ийзисл пл# идс пл#  
кгивизил пл#h# л ин fм#н г l

*Практика#* fзdf # пг и лггfh# зг # дз л # тфинс # гдф ,  
кс гнфп hf# #н гиивиз и нлпл#fd ин гпл#Fsgгмс#h#лзиф#нн лл1

### 2. Раздел: Музей - хранитель истории

#### 2.1. Тема: Зачем нужен музей. Виды музеев. Музей XXI века

*Теория.* f# гнфи#п ким#Кг ип# йs #п кил#П f л #п кимс fж#зигг#h#  
Угг лл#лз #п киив#Ffh иписs и#п кил#

*Практика.* гн лн п# Цжзгм#лз#п ки #f# f f

#### 2.2. Тема: Краеведческий музей

*Теория.* f# гнфи#н гиивиз и нлм#п ким#F гл лиг s и#f fдисsf л#  
н гиивиз и нфж#п ки #лн тfsг #

*Практика.* дн н л #н гиивиз и нлм#п ким#л ггсг #нн л ,l

#### 2.3. Тема: Школьный музей. Как его создать

*Теория.* f# гнфи# нггс м#п ким # f# гнфи# fsз п ки #л иж



кСГ иЛи# ЖСЛКГЛ # ГС иЛ НТФСГfh#Ф# иж#ГГ #fkзГЛи# нГрsfж#  
пКи # НТфкллл# нГрsfп#и ки, #Лзип#Г #fkзГЛ # нГрsfж#и ки .

*Практика.* КСГнфп hf# f# нГрs п#п киип# ЧфплfhГЛи fsзГ#  
нГрsfж#и ки #

#### 2.4. Тема: Тематические экспозиции школьного музея

*Теория.* f# гнfi# пкиМСГ # НТфклл . ипГлнГ# НТФСГfh#  
ФГлфсГs и# НТфкллл#л#ти ивхлйс и#h гнл. НипиСs и# НТфкллл#  
пкиМС и# гнл,1

*Практика.* ГСЛfhГЛи# ипГли нГм# НТфкллл# ФкзГЛи  
ти ивхлйсfm f fh гнл#

#### 2.5. Тема: Кто расскажет про музей (мастерство экскурсовода)

*Теория.* f ил # днн fhfз #УГр # нн fhfзГ#h# гдф и#пКи #  
f# гнfi# нн л #Лз #нн лм# ислнГ#ииз иЛ #нн лл#Л fслнл#  
зГ #fзж fhл#нн лфssfж#иГ илГГГ1

ипГ#и ил#нн лл# ГС#нн лл#КГ#f гл #иГ нн лл# f#  
гнfi#тf ир нн fhfзГ . ифзл иили# лп тfhиз иЛ #нн лл1

*Практика.* днн л-т фжГнГ#тф#тГп слнГп#л флл л фли нлп#  
пи Гп#Г ииСsfж#снГ, #Гнли нfi#кСГнфп hf# #fs лплпГ ,  
нГ ГпГ Г , фдин #фнГКГ , нГ фнл#д инfh#фнГКГ .  
УГК гдф иГ#пГ Г#нн лл#ФГ ГГ иЛи л#т fhиз иЛи#плсл- нн лл#  
лзиф- нн лл#нн лл#f# f f нТфкллл1

### 3. Раздел: Природа

#### 3.1 Тема: Природа Приморского края

*Теория:* ШГ гниС и# и # ир иГ# фл фйз иЛи# л# лкпиС иЛи#  
f s f h s # f п# ир иГ# фгиС и# лнГтип и# # F фдиСsf л# нГлпГ Г#  
Нрлсли#нГлпГ Г#сГ#з жи#нГптfs иС #тлфз #йлкС #л# фкм иСs #  
зи ирsf #зим#иС иСли#hfз #и #тил лнГ#и# гкии иЛи#вТФС нfi#  
пfi. ФЛлмс и# лфзс и# ир иЛ #ЦслнГрsf #rf #и# Гs # лпф #  
лтлс и#слнГрs и# лфзс и#нГптГин 1

*Практика:* Лк иЛи# ГГГ#рлиГ ## лпф нГж#нГ1 днн л  
(лк иЛи# лфз #нГ #ф иСслм#и, #фи иЛи#Гпслнfh# лфз 1

### 3.2 Тема: Заповедный край

*Теория:* F fdf#f gs ип и#т л fзs и# и л f лл# лпf нfж#н г #  
кгтf hвzс лнл/#сг лfsгг s и#тг нл/#кгнгкс лнл/#тг нл/#тгп s лнл#т л fз l  
F gs ип и#fд ин #и#и л f лл#К г сг #ислж# лпf нfж#н г l

*Практика:* Лк исли#г л и г # г рг г# лпf нfж#н г # f пф #  
лг пfh##f#кгтf hвzс fп# лпf и. днн л п ким#т л fз #Rгkf h нfж#  
кгтf hвzс лнг#ипиc л#RДЖ#Кгтргс fhr l Иг fпfh нли#hfзftгз )

## 4. Раздел: Археология. История Приморского края

### 4.1 Тема: Изучение археологического наследия

*Теория:* Г иfгfжд # нгн# сг нг# 3 иhs им г # л f л # н г #  
Г иfгfжд и нли#fd ин л #лк исли#л# f gsгl Дf гм нfи#ж зг hf,  
Жф зг hf#й й иcлмl

*Практика*#Кс гнfp hf# #г иfгfжд и нлл#fd ин гпл/#лк исли#г рг г#  
лпf нfж#н г #ицж fhr исли#сгж зс #f fдлмl

### 4.2 Тема: История образования нашего края

*Теория:* К гм# fзс fм# лпf и#Л f л # gs fhr исли#л#fd гkf hgs л #  
н г #

*Практика*#Лк исли#г рг г# лпf нfж#н г l

## 5. Раздел: Исследования Приморского края

### 5.1 Тема: Исследования и освоения Приморского края

*Теория:* и и hl # л# жfжг л и нли# л гивfhgs л # S l l  
й иhгг нfж#НИКlГ иc иhг#КlУl1 гн лпfhл г#УlКl ггнг#HlRlKfпг fhr#  
Уl1 Ниc нfhг#RДЖ Кгтргс fhr #F sfhs и# гт # г ииcл #и#fk м ииcсfж#  
f hf иcл l

*Практика*#лк исли#г л и г , г рг г# лпf нfж#н г l f пф #  
hlзif fг лfh#и# лг пfh l

**5.2 Тема: История заселения и освоения Приморского края. Народы заселяющие территорию края.**

*Теория:* Л ф л #кг ииъ л #л#f hfъ л ## лпф нфж#н г #S г fз #  
кг ии ли# и л ф л #н г lKf ъs и#с г fзsf л#д #н г г/# гзл лл/#  
fh ииъs и# fдги

*Практика*# гдф г#f# иџfp #f fдл #Л ф л # лпф нфж#н г l

### **5.3 Тема: История казачества на территории Приморского края**

*Теория:* Л ф л нгкг и hг#г#и л ф лл# лпф нфж#н г #

*Практика:* Фдф #пг и лгрfh. Угк гдф нг#fs rгмс - н н лл#tf#л ф лл#  
нгкг и hг#г#У л#л# лпф нфп#н гил

### **5.4 Тема: Топонимика Приморского края**

*Теория:* S г нг# ftfs лплнг#F д с ъ ли#s гkhgs лм#с г ииъs #т с н fh#  
жфжг л и нл #д ии fh#г#и л ф лл# гmfс г#л# лпф нфж#н г l

*Практика*#Угдф г# #л и г fм#нг гпл# гmfс г#л# лпф нфж#н г .

### **5.5 Тема: Памятники истории и культуры**

*Теория:* гп слл#н г #л#л #кс г ъ ли#с г sfi#л ф л и нfi#л#  
зfiи иъsfi# Г л ии s и# тгп слл# т f rfж# fзsfж# н г #  
hf и hf#г fзг#F гсг#гп слнfh#н г #

*Практика*#F s rгмс #л#лз иf-кс гнfp hf# #гп слнглл#н г #н г l

## **6. Раздел: Лазовский район**

### **6.1 Тема: Таёжный край**

*Теория:* и л ф лл#л#ж гс л #Rгkf h нфж гmfс г#Уи и #л#г л fзs и#  
rfhl #Rгkf h нлм# гmfс #иџзs #л#и тин лh #иџ# гкхл л l

*Практика*#F f пгили#л#кг л г#т фин г# Kс гнfp hf# #тгп с пл#  
пи гпл# гmfс г # Чf fжг л fhgsли# л кг л fhл# Лк ъли# ии г#  
пи sf л#Н и л# # ъ гл ии пл#г нл#л#н г l

### **6.2 Тема: Изучение родного села**

*Теория:* Л ф л #д гkf hgs л #иг#Клиhгl Уи и #л# л fзs и# rfhl l

*Практика:* Фдф #пг и лггг#tf#л ф лл# иг#F f пгили#л#кг л г#  
т фин г# Ри ftл # ии г # Ф г м#гг дfp #Чf fжг л fhgsли#л#кг л fhл#  
Лк ъли# ии г#и sf л#Н и л# #й л ии пл# ии г l

### 6.3 Тема: Откуда пошёл мой род

*Теория:* Кс гнфп hf# f# hfим# fzf rfhs fм# Лк ь ли# л f лл# hfим#  
ип л1Кгн#f гсл #п f л #ип л1

*Практика:* Фкзгсли# fzf rfhs fм# hfим# ип л1

### 6.4.Тема: Земляки

*Теория.* Л f лл# лкхи s г зим# h# л f лл# сг и ьsfж# т сн г#  
F sfhg игл# л# ти hff н hg игл# Рижьзгс и# гл sf л# Н зг ли  
h т нслнл нгр #

*Практика.* Н и г# #h зг лпл #г з пл#сг и ьsfж#т сн г#Фдф #  
лс f пг лл f#сгп ьл #кипг нг #Фhпи s м#h fз#л#длдрлф ин #п ким#  
г лh#

### 6.5. Тема: Военно-патриотическое наследие

*Теория:* Л f л и нли# fd л #н#н ги#н#ти лfз#Нf Н1 Кс г s и#кипг нл#  
жй фл#hfмс #л# зг#Лк ь ли#л#f гсг#тгп slnfh/# h кгss # #л f лим#  
дф д #г иж#г fзг#к# hf #жгьл лпф .

*Практика#*лнн лл#л#л f л и нли#л кил# гmfсг. Фдф #is f пг лл#д#  
fзsf иг гсг l Фдф #пг и лггг#зг #т фин s #л#л ризfhg иг нл # гдф l  
Фкзгсли#Кс лж#тгп л# Ди пи s м#tfgн # Ди пи s м# и . Фкзгсли#  
f fгг дпг d f# f ь л #сим l

## 7. Раздел: «Ничего нет краше, чем Приморье наше»

### 7.1 Тема: Приморский край в литературе и искусстве

*Теория:* f #л г иглл# зфйс лнл#ф# лпф нп#н ги.

*Практика:* Фдф #пг и лггг#л г иг #f г # зфйс лнг #

### 7.2 Тема: Народные промыслы Приморья

*Теория:* S г fzs и# fp г # лпф .

*Практика#*Фкзгсли#т иж ь г лм#сг fzs #т fp rfh# лпф нфж#  
н г .

### 7.3 Тема: Великие имена и памятники

*Теория:* Кс гп ьл и#кипг нл# жй фл#hfмс #л# зг#Лк ь ли#л#f гсг#  
тгп slnfh/# h кгss # #л f лим#Нf Н1

*Практика* #Н и л# #ни и гс гпл#hfмс #л# зг#дн н лл#h#п кил#  
дф иhfм#и# зfhfм# rgh # гmfс г#

#### **7.4 Тема: Туристический край**

*Теория:* л л и нли# hfкпфйsf л# сг иж# н г l Нлз # лкпг#  
дн н лfss и#д ин #

*Практика* #Угдф г# f# т ghf с пл#пг и лггпл#дн н лл#Фкзгс ли#  
т ижс г лл#

### **8. Раздел: Заключение**

#### **8.1 Тема: Проектно – исследовательская работа**

*Теория:* Лsзлhlз гр сг # гдф гl фин sf# л ризfhг ир нг #  
зи ир sf l Фf гhrю ли# нн лfss # пг fhл г и hf#  
нн fhfзгlНл гр сг #нн л #пн#тf фд#ик ю л # fзsfж#н г .

*Практика* #F f пгю ли#л#кг л г#т фин fh#л#л ризfhг ир нл # гдф #  
Уитf гйсг # f f-лзиф ипнгl fhвю ли#нн лм#r # г л .

#### **8.2 Тема: «Милый сердцу край - Приморье»**

*Теория* #Лsзлhlз гр сг # фин сг #ви ир sf #

*Практика* #F f пгю ли#л#кг л г#т фин fh#л#л ризfhг ир нл # гдф #  
Уитf гйсг # f f-лзиф ипнгl fhвю ли#нн лм#зr # г л #  
F f пгю ли#h гнл.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

*У обучающегося будет сформировано:*

- тfs лпгс ли#ж гйзгс нfm#лзю л sf л#h# f пп#f fкзгс л # ид #нгн#  
ж гйзгс лс г#Уf лл #
- h hf#фт л г sf л#л#ж зf л#кг# hf #Уfзлс #с г fз#л#l f л
- hгйл ир sfi#sf ю ли#л#лс fп #пс ю л #лl f лл#л#н г и#з жи #  
сг fзfh
- тfs лпгс ли#л#гйсf #f гс ю л #ипимс # ю sf им
- й ир гс ли#н лhs f# г hfhg #л#лкс л# fзsfж#н г .

#### **Метапредметные результаты**

*Обучающийся приобретёт:*

- кс гс л # фд# л ф лл# фзsfж# н г зг ир ssfж# т сн г## иж#  
зф фт лпи г ир sf

- tfs лпгс ли#кс г лпф л# фл фз л #фд лм

- sgh нл#фл нfhfм#зи ир sf л#л#ирfhfж#фд юл

- нфпп слнг лhs и#gh нл##пюли# гдф г #л#ж тти

- пюли# гкп г #фтл г #сг#кс гс ли# гн fh#л#кghfs fпи sf им#  
зигг #дф sfhgs и#н hfз #

## Предметные результаты

*Обучающиеся будут знать:*

- л ф л #hfкс лнс fhюл # hfиж#с г ир юsfж#т сн г## л фзс и#л#  
г л ин s и#гп слл

- л ф л # hfим# ип л

- f sfh #л кимс fм# гдф

- т глрг# гдф ## f fдф зfhgs лип#л#ф жи слнfmл

*Обучающиеся будут уметь:*

- л tfr kfhg # f fдф зfhgs лип#л#ф жи слн

- фкзгг #л кимс и#н тфкл лл #

- фтл hg #л#г tf лкл fhг #л кимс и#н tfsг

## РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. Условия реализации программы

#### I. Материально-техническое обеспечение:

Ц иds м# нгдлс и# зг # гдф # # фд г лпл # f сг юс м#  
нфпт и фп лгл#sf д нфп #т фжгппс п#фди ти юлип#зг # фкзгс л #  
ин fh # зfn пю fh# л# ф нfm# зф тг# h# Лs и си # п г лпвлг#  
фдф зfhgs лип#лзифт фин f #н гс#гил#юс и гн лhs г #гс ир ,1

Зг #г и hюsfж#ф hfюл #фд г лпл #фд гkfhг ир sfм#т фжгпп #  
сифд фзлпф#ггл ли#гюс иж#оборудования:

- нфптгн s м# л fhfm# f фттг г #зг # д фм # лн г лл# #нг фм#  
тгп л#л#h fюс п# гдлглкг f фп#кфд гй юл

- г лh#гтfr s м#г # f фттг г г #

- псфж сн лfsгг sfi# фм hf# сн лл# ти г л# нфтл fhgs л #  
нгс л fhgs л );

- нфтггин # Фкзгип# нтфкл л # нфтсфж#п ки # инфпиз ипг #  
нфтггин г л #л лсг#ни лнгг сг #зг # нфтсфж#п ки 5433- 33-633#пп#  
5# 1#л лсг#ж лкфс гр сг #зг # нфтсл фгс л #н гhf s #фд гк fh#  
нфтсфж#п ки 4633- 33-893#пп# 4# 1,1

*Дидактические материалы:*

- лзиф-гин лл#фд г ли#лзиф лр п #ф#сфгп#н гивиз л ;
- т икис г лфсс ипг и лгр #кгс л п
- тфзdf нг#и г с #кзгс лм1

*Материалы:*

- д пгж#зг # гdf #г# лс и и
- нгс иг нли# лсгзгийsf л# нл#нг гсзг л#пг ни 1

## **II. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Чф п #т фивиз л #кгс лм#т изтфггж # ф и гсли# иф и л и нл #л#  
т гн л и нл #лзfh#и иг sf л#н н лм# гdf # # гкл сfm#л и г фм#  
л#п гпл#фл нfhf-л гивfhг иг н #и иг sf 1 гнfm#фз фз#fkfgr и #  
гкс ffd гкл # ф п # гdf #н к г #ис и и # #и им#н гивиз л #

### **Список литературы для педагога:**

- Дг нfhг#ЛН#Нл гр сfi#н гивиз ли#зг #зи им#2Ддг лфж г л #л#  
нс лж фивиз ли# 2016. №# Ф#99-72.;
- Ж и г Г П # К гивиз ли# л# лкп- нфтг# hf тл гс л # рл sf л#  
2Ни слн#нгзиплл#и нф- sf и нфж# лкпг#п# гивиз л # 2017. №7#  
Ф#6 -46.
- Л ргпfhг#3 #Ф sf #тfs л # н гивиз ли #2Ни слн#н г #л#  
л н h# 2010. №#55, # Ф#434-108.
- К ж fhг# Ю# К гивиз ли# h# сг гр сfm# нфги# лк ис ли# нгн#  
т лнг ис ли#2Кfs иг . 2016. №4; # Ф#5 -32.
- Физиг слнfhг# S П # Ксг исли л# f sfhs и# кзг л# л ф л и нфж#  
н гивиз л #h# fh ипизsfп# нфтсп#л ф л и нфт#фд гkfhrs лл#2Фиг нли  
и л ф лл# фдгип #п#и тин лн # фм лhfж# гкл л # 2017. Ф#86-57.

## 2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

л# иглкг лл# т фжгпп # л тфг к # ин лм# нфс фр # л#  
т фпий фсг #г и г л # ин лм#нфс фр #ф и hr и #гф ги#нгйзфж#  
кгс л 1

**Опрос** ф# ф пг# нфс фр # нфжг# тивгжж# h s и # ж fhsf #  
фд г л # н# лк ъл # sfhfж# пг и лггг# Ft f # пфйи # т fhfзл #  
fs гр sf# # ф пг и#s и h # # ф пг и#ди из 1

**Наблюдение** ф пг# нфс фр # т л# нф f fм# тивгжж# ф гhr и #  
йзѐли#фд#sf ѐлл# г ѝж # #кгс л п#zf tsf л#л#ф лг sf л#зr #  
s ѝж#лг и лггг#кгс лм1

**Тест** кгзгсли# ф ф и#лк# зг#hfт ф fh#л#s и нфр нл #hg лгс fh#  
ф хи г#с г#с л #зr #h дф г#h#нгйзфп# г ги#фзsfж# #и sfж#тф#h ип# гкзиггп#  
т фжгпп 1

**Викторина** fhfn tsf #s и# пѝи и#зи л# hfт ф fh# s # лрл#  
тл пѝs ,#ф#т ѝжѝsfм# ипг лни#с г#нф f ѝѝ ифд фзлпф#г #н г нли#п#  
ипнли#ф хи 1

**Экскурсия** нфргин lhs fi# тф и ѝли# зф фт лпи г ир s # пи #  
п кий#л#ф л #и ## идс пл#лг#л#г sf-т ф хил ир нлл# ир пл.

## 2.3. Методические материалы

Электронные ресурсы для проведения виртуальных экскурсий.

Художественные музеи

1. Нл гр s и# т фжгнл# тф# У нфп # п ки #  
URL: <http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>.

2. Нл гр s м#лкл #h#ж зг хѝs м#d пл гй# #тф#кггп,#  
URL:<https://clck.ru/MbQK8>.

3. дн тфсг #ж зг хѝsfж# d пл гйг# fhпи s м#т фин # #  
Google). URL: <https://artsandculture.google.com/partner/the-state-hermitage-museum>.

4. # тф# н тфкл лл# и нfh нfm# жги ил1  
URL:<https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki>.



5. #тf# н тfкЛ лл# и нfh нfm#жги ил# fhпи s м#т fин # # Google). URL:<https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery>.

6. Ж зГ hиs м# п ким# Нf fнг# URL:<https://new.orientmuseum.ru/index.php>.

7. Ж зГ hиs м# п ким# лкfд гкл иr s # лн h# лп# Г Ю# нлс г#URL: <http://www.arts-museum.ru/collections/index.php>.

8. К r s f нлм# зfйи hиs м# п ким# лпю л# НЛ# Ф лнfhг# URL:<https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour>.

9. Нл r r s м# п ким# нfж# т лпл лhs fж# лн hг# URL: [http://www.museum.ru/museum/primitiv/exc\\_001.htm](http://www.museum.ru/museum/primitiv/exc_001.htm).

### Музеи-заповедники

1. Нл r r c r # нн л # тf# f нfh нfp # К иr # URL: <http://tours.kremlin.ru>.

2. Чиви r r s fi# ж зГ hиs fi# д зйи s fi# ийзюли# нr # Ж зГ hиs м# п ким-кГтfhиs лн# ии ж # Ж К# ии ж ,# URL: <https://peterhofmuseum.ru/about/tour>.

3. Чиви r r s fi# ж зГ hиs fi# д зйи s fi# ийзюли# нr # Ж зГ hиs м# л f лнf-г лин s м# л# sfжг ли нлм# п ким-кГтfhиs лн# Клий л #URL: [http://kizhi.karelia.ru/journey/#kizhi\\_panorama](http://kizhi.karelia.ru/journey/#kizhi_panorama).

4. Ж зГ hиs м# п ким-кГтfhиs лн# Цц нfi# Fиr f # URL: <https://tzar.ru/objects/ekaterininskypark>.

### Этнографические музеи

1. F r r r m# -нr r r f# нf r r ин лм# ки #r s f r r fжл#л# sfжг лл#лпю л# и r# Нир лнfhж# Уf лм нfm# гнзиплл# сr н# К s нrпи ,# URL: <http://collection.kunstkamera.ru> .

2. # тf# Уf лм нfp # d sfжг ли нfp # пки # URL: <http://etn.vm.culture.ru/main/?partner=culture.ru&referrer=%2Fинституты%2F741%2Fроссийский-этнографический-музей&partner=culture.ru&referrer=%2Fинституты%2F741%2Fроссийский-этнографический-музей>.

3. Нл гр s м# #тf# sfжг л и нfп #п ки #тfз#f н п#s идfп/#  
тf h ъs fп # д # л# н r и# жf s # пг лм иh# URL:  
<http://www.kmkmuzey.ru/VirtualTour/museum4/index.html>.

### Палеонтологические музеи

1. дн тfкл лл# Жf зг h ъs fжf# Зг hлs fh нfжf# п ки # URL:  
<http://www.darwinmuseum.ru/projects/constant-exp>.

2. дн тfкл лл# Жf зг h ъs fжf# Зг hлs fh нfжf# п ки # F s r гмс -  
н н лл# URL: <http://www.darwinmuseum.ru/blog?theme=1>.

3. Нл гр s м# #тf# г r и f s f r f ж и н f п # п ки # лп # б # Г #  
F r f h r # URL: <https://www.paleo.ru/museum/exposure/>.

### Военные музеи и историко-мемориальные комплексы

1. ким-тгs f гпг# Дf fзлs нг # дл hг # URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Музей\\_в\\_Бородине](https://ru.wikipedia.org/wiki/Музей_в_Бородине).

2. ким-тгs f гпг# Ф г r лs ж гз нг #дл hг # URL: <https://stalingrad-battle.ru/>.

3. Нл гр s м# гпг и h # н жs # # URL:  
<http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/>

4. #тf#жг r гп # Ц ъs гр s fжf#п ки #Н и г лн f м#F и и h ъs f м#h f мs #  
URL: <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>.

5. Нл гр s м# #тf#Ц ъs гр s fп #п ки #H f ъs f -h f кз s # лr #  
Уf лл# URL:  
[www.victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html](http://www.victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html).

6. дн тfкл лл# H f ъs f -л f л и н f жf#п ки # л f f н и гs н f жf# r f г #  
URL: <https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zall>.

7. дн н л #тf# г r ж и гs # л f f н и гs н f жf# r f г # г н и s f п #н и м и #  
Hг ж # # URL:  
[www.victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html](http://www.victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html).

8. кил# и s лнл# Нл гр s м# п ким# тг f h f k f h # URL:  
<https://www.rzd.ru/steams/index.html>.



## 2.5 Календарный план воспитательной работы

Учредитель школы и классный руководитель

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Дидактические игры с использованием дидактических игр и упражнений	Начало учебного года
2	Формирование навыков работы с учебником	Сентябрь
3	Дидактические игры с использованием дидактических игр и упражнений	Начало учебного года
4	Формирование навыков работы с учебником	Сентябрь
5	Цели и задачи воспитания	Начало учебного года
6	Изучение истории школы	Начало учебного года
7	Дидактические игры с использованием дидактических игр и упражнений	Начало учебного года

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дидактические игры с использованием дидактических игр и упражнений / М.И. Мухоморова. - М.: Просвещение, 2001. - 128 с.
2. Желтые страницы / М.И. Мухоморова. - М.: Просвещение, 2001. - 128 с.
3. Золотые страницы / М.И. Мухоморова. - М.: Просвещение, 2001. - 128 с.
4. Календарный план воспитательной работы / М.И. Мухоморова. - М.: Просвещение, 2001. - 128 с.

5. Федина Г. И. Физические свойства: Квантовая механика / Г. И. Федина. - М.: Мир, 2022. - 420 с. (37-38). Физика - 12.

6. Физические свойства: Квантовая механика / Г. И. Федина. - М.: Мир, 2020. - 46 с. Физика - 142.