

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Приморский край Лазовский округ
МБОУ Киевская ООШ № 8

Рассмотрено: Педсовет от 31.08.2023г

Согласовано : Педсовет от 31.08.2023г

Утверждено:

Протокол №8

Протокол №8

Директор МБОУ КООШ №8



Долгова А.С.
Приказ 44-а от 31.08.2023

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающейся 5 класса

Обучение на дому

с. Киевка 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 5 класс надомное обучение составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ КООШ № 8 п. в соответствии с учебная программой по дисциплине «изобразительное искусство» для 5 класса специального коррекционного образования VIII вида
Автор: И.А. Грошенко (надомное обучение)

Цели образовательно-коррекционной работы

Цель: формирование интереса к изобразительной деятельности и её результатам.

Задачи учебного предмета:

Школьный курс по изобразительному искусству в 5-7 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач:
коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами
улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала

формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности
ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна

расширение и уточнение словарного запаса детей за счёт специальной лексики, совершенствование фразовой речи
развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Изобразительное искусство» имеет исключительно важное значение для развития детей с нарушением интеллекта.

На уроках изобразительного искусства дети не только рисуют, они также знакомятся с законами композиции и свойствами цвета, с различными видами и жанрами искусства и с некоторыми доступными по содержанию произведениями известных художников.

Изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Наряду с названными учебно-воспитательными задачами в настоящей программе предусматривается решение специальных задач, например: коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, а также развитие речи обучающихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность. На уроках изобразительного искусства социализация осуществляется через воспитание у детей бережного отношения к окружающей природе, любви к родному краю, умение видеть красивое. Беседы об искусстве способствуют эстетическому воспитанию детей, обогащению словаря и развитию речи обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

В 5 классе продолжительность учебного года составляет 35 недель. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Изобразительное искусство» в 5 классе надомное обучение отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часов за учебный год.

Основное содержание программы.

Рисование с натуры

Совершенствование умения учащихся анализировать объекты изображения (определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей), сравнивать свой рисунок с объектом изображения и части рисунка между собой, установление последовательности выполнения рисунка, передачи в рисунке формы, строения, пропорции и цвета предметов; при рисовании предметов симметричной формы использование средней (осевой) линии; передача объёма предметов доступными детям средствами, ослабление интенсивности цвета путём добавления воды в краску

Декоративное рисование

Составление узоров из геометрических и растительных элементов полосе, квадрате, круге, применяя осевые линии; совершенствование умения соблюдать последовательность при рисовании узоров; нахождение гармонически сочетающихся цветов в работе акварельными и гуашевыми красками (ровная закрашка элементов орнамента с соблюдением контура изображения)

Рисование на темы

Развитие у учащихся умения отражать свои наблюдения в рисунке, передавать сравнительные размеры изображаемых предметов, правильно располагать их относительно друг друга (ближе - дальше); передавать в рисунке зрительные представления, возникающие на основе прочитанного; выбирать в прочитанном наиболее существенное, то, что можно показать в рисунке; работать акварельными и гуашевыми красками

Беседы об изобразительном искусстве

Развитие у учащихся активного и целенаправленного восприятия произведений изобразительного искусства; формирование общего понятия о художественных средствах, развивая чувство формы и цвета; обучение детей высказываться о содержании рассматриваемых произведений изобразительного искусства; воспитание умения определять эмоциональное состояние изображённых на картинах лиц, чувствовать красоту и своеобразие декоративно-прикладного искусства

Планируемые результаты учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- передавать в рисунке форму изображаемых предметов, их строение и пропорции (отношение длины к ширине и частей к целому)
- определять предметы симметричной формы и рисовать их, применяя среднюю (осевую) линию как вспомогательную
- составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате и круге, применяя осевые линии
- передавать в рисунках на темы кажущиеся соотношения величин предметов с учётом их положения в пространстве (под углом к учащимся, выше уровня зрения)
- ослаблять интенсивность цвета, прибавляя воду в краску
- пользоваться элементарными приёмами работы с красками (ровная закрашка, не выходящая за контуры изображения)
- самостоятельно анализировать рисунок; употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов
- рассказывать содержание картины; знать названия рассмотренных на уроках произведений изобразительного искусства; определять эмоциональное состояние изображённых на картине лиц

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Беседы об искусстве	3
2.	Декоративное рисование	6
3.	Рисование с натуры	5
4.	Рисование на темы	3
	Всего	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть (8 часов)			
1	Вводный урок. Правила пользования красками и кистью. Правила гигиены рабочего места. Рисование радуги.	1	
2	Рисование на тему «Времена года» по подражанию действиям учителя. Рисование точек «Идет дождь».	1	

3	Рисование тампонами из поролона «Падают листья».	1	
4	Раскрашивание кистью разной ширины «Осень».	1	
5	Раскрашивание кистью разной ширины «Дерево».	1	
6	Рисование по трафарету овощей.	1	
7	Рисование по трафарету фруктов.	1	
8	Раскрашивание узора из осенних листьев в полосе.	1	
2 четверть (8 часов)			
9	Закрашивание готового узора из геометрических фигур с использованием 2 контрастных цветов.	1	
10	Рисование геометрического орнамента с образца по опорным точкам	1	
11	Рисование по трафарету «Матрёшка».	1	
12	Рисование на тему: «Времена года» («Снег идёт»).	1	
13	Раскрашивание платья куклы. Рисование узора для платья куклы (разноцветные круги, полоски, точки)	1	
14	Рисование снеговика по трафарету.	1	
15	Раскрашивание ёлочных игрушек.	1	
16	Рисование по подражанию действиям учителя «Ветка новогодней ёлки»	1	
3 четверть (9 часов)			
17	Рисование узора из прямых и волнистых линий в квадрате «Носовой платок»	1	
18	Рисование на тему «Деревья в снегу».	1	
19	Рисование по подражанию действиям учителя «Снежинки»	1	
20	Раскрашивание рисунка военной техники.	1	

21	Иллюстрирование сказки «Колобок» (по трафарету).	1	
22	Раскрашивание рисунка «В аквариуме»	1	
23	Декоративное рисование Составление узоров из линий различного цвета.	1	
25	Рисование. Открытка для мамы на 8 марта.	1	
26	Рисование на тему «Времена года» («Журчат ручьи»)	1	
4 четверть (8 часов)			
27	Декоративное рисование. «Косынка для куклы» (узор в треугольнике).	1	
28	Рисование на тему «Времена года» («Ярко светит солнышко»)	1	
29	Раскрашивание веера (готовая форма)	1	
30	Рисование тампонами из поролона праздничного салюта ко Дню победы.	1	
31	Раскрашивание трафарета «Бабочка»	1	
32	Рисование по подражанию действиям учителя «Цветы в вазе»	1	
33	Рисование на тему «Времена года» («Лето красное пришло»)		
34	Итоговое занятие. Рисование по выбору	1	

